



# Relatório de Actividades de Ensino: Experiência e Resultados

Jorge Emanuel Pereira Navalho\*

**Resumo**—Este relatório descreve as actividades e aptidões desenvolvidas pelo autor durante a sua participação no corpo docente da unidade curricular “Equipamentos Térmicos” no ano lectivo 2014/2015. Neste contexto o autor foi responsável por: (i) preparação de conteúdos para as aulas práticas; (ii) leccionação de aulas práticas; (iii) acompanhamento de alunos em aulas de dúvidas; (iv) preparação de avaliações (provas escritas); (v) vigilância de avaliações; e (vi) classificação de avaliações. O percurso do autor nesta experiência de ensino foi continuamente orientado pelo professor responsável da unidade curricular. Esta experiência proporcionou ao autor um contacto com as correntes práticas académicas e pedagógicas, bem como com o funcionamento do serviço docente do Departamento de Engenharia Mecânica do Instituto Superior Técnico. Esta experiência permitiu ainda ao autor melhorar as suas capacidades de comunicação e desenvolver competências no âmbito da exposição de conhecimentos e da preparação de material didáctico e de avaliação.



## 1. INTRODUÇÃO

No ano lectivo 2014/2015 o autor do presente relatório de actividades de ensino (RAE) integrou o corpo docente da unidade curricular (UC) “Equipamentos Térmicos” (ETer) sob a constante orientação do Professor Viriato Semião (professor responsável pela UC). A UC ETer tem um carácter de inscrição opcional, é leccionada no 2.º semestre de cada ano lectivo e está disponível simultaneamente aos alunos do 4.º ano do Mestrado Integrado em Engenharia Mecânica (MEMec) e do 1.º ano do Mestrado Bolonha em Engenharia e Gestão de Energia (MEGE). A aprovação nesta UC contribui com 6 créditos ECTS no currículo do aluno. No ano lectivo em questão esta UC teve 77 alunos matriculados – 75 alunos de MEMec e 2 alunos de MEGE.

A Figura 1 apresenta o calendário do 2.º semestre do ano lectivo 2014/2015 onde se encontram assinaladas as datas mais relevantes da participação do autor no funcionamento da UC. O período de aulas do semestre em questão decorreu entre 16 de Fevereiro e 29 de Maio de 2015. No primeiro dia de aulas da UC (dia 18 de Fevereiro – aula teórica), o autor compareceu na aula onde o professor responsável fez a apresentação do corpo docente, objectivos, programa, funcionamento, método de avaliação, e bibliografia da UC. As aulas práticas – cuja leccionação foi da responsabilidade do autor – ocorreram com uma periodicidade semanal, à sexta-feira (11h00 – 12h30). Uma aula prática extraordinária no dia 27 de Março (9h30 – 11h00) foi leccionada para compensar dois feriados (3 e 25 de Abril) que coincidiram com o dia semanal da aula prática. No total foram leccionadas 14 aulas práticas (ca. 21 horas). Como complemento às aulas práticas foi disponibilizado aos alunos um horário de dúvidas (sextas-feiras das 15h30 às 17h00). As datas de avaliação de conhecimentos encontram-se também definidas no

\* Jorge E. P. Navalho (Aluno n.º 55597).  
LASEF, Departamento de Engenharia Mecânica,  
Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa  
✉ jorge.navalho@tecnico.ulisboa.pt  
© 218419866

Relatório entregue a 11 de Julho de 2018.

## 2.1. Summary - Key Findings 2014, 2015



**ORIGINAL VERSION AVAILABLE  
UPON REQUEST**

Table 1. Summary of key findings for 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, and 2019. The table is located below the charts and contains several columns of data.

The first column of the table lists the years from 2014 to 2019. The subsequent columns contain various metrics and findings for each year. The text is partially obscured by the watermark.

The second column of the table lists the years from 2014 to 2019. The subsequent columns contain various metrics and findings for each year. The text is partially obscured by the watermark.

### 3. Methodology and Limitations

This section describes the methodology used for data collection and analysis. It also discusses the limitations of the study and the potential for bias. The text is partially obscured by the watermark.

**ORIGINAL VERSION AVAILABLE UPON REQUEST**

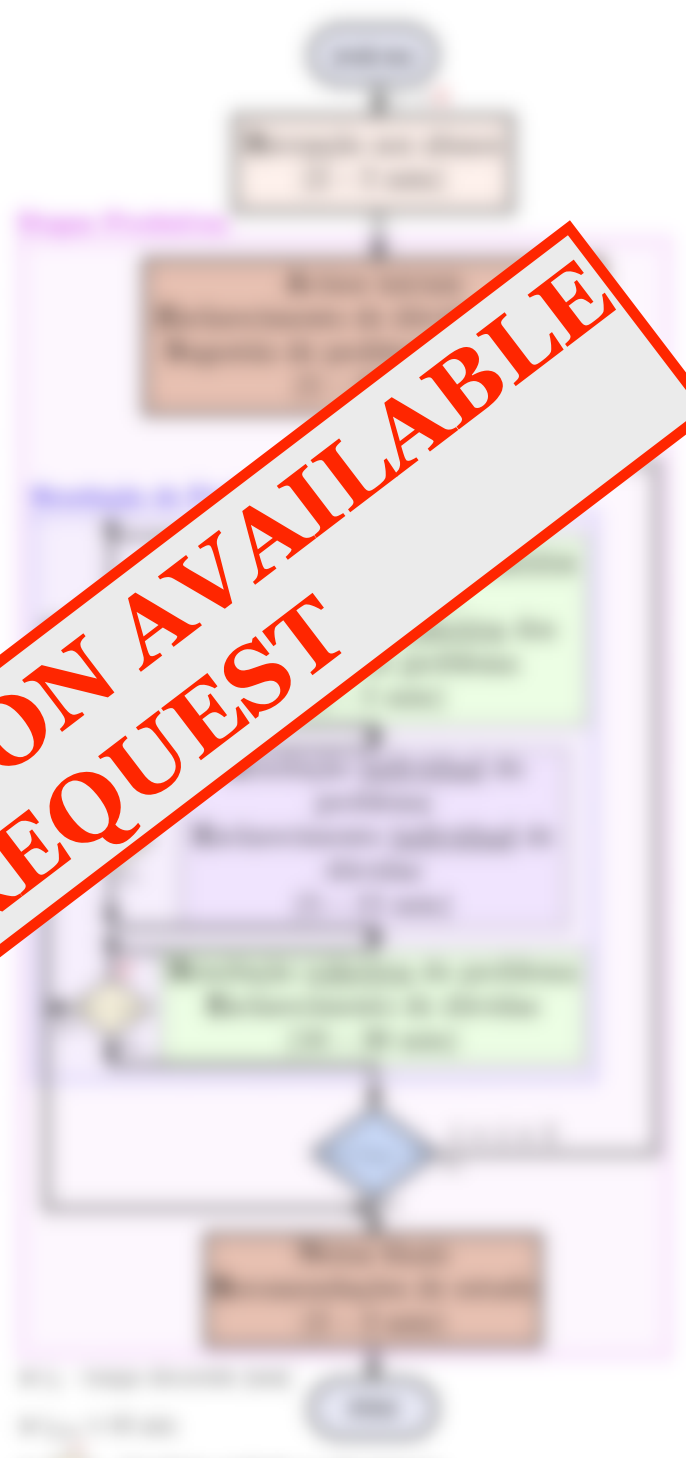


Figure 2. Diagram of the process flow of the study.

The study was conducted in a hospital setting. The data was collected from the hospital records. The study was conducted in a hospital setting. The data was collected from the hospital records. The study was conducted in a hospital setting. The data was collected from the hospital records.

**ORIGINAL VERSION AVAILABLE  
UPON REQUEST**

**ORIGINAL VERSION AVAILABLE  
UPON REQUEST**



**1. Introduction**  
The present study was conducted to investigate the effects of...  
The results of the study are presented in Table 1. The data show that...  
The findings of this study are consistent with previous research...  
The study was limited by the sample size and the duration of the...  
Further research is needed to explore the long-term effects of...  
The authors would like to thank the funding agency for their...  
The authors declare that they have no conflict of interest.

**2. Materials and Methods**  
The study was conducted in a laboratory setting. The participants...  
The data were analyzed using statistical software. The results...  
The study was approved by the ethics committee of the...  
The authors have read and approved the final manuscript.

**3. Results**  
The results of the study are presented in Table 1. The data show...  
The findings of this study are consistent with previous research...  
The study was limited by the sample size and the duration of the...  
Further research is needed to explore the long-term effects of...  
The authors would like to thank the funding agency for their...  
The authors declare that they have no conflict of interest.

**ORIGINAL VERSION AVAILABLE  
UPON REQUEST**



# ANEXOS

—

## Relatório de Actividades de Ensino (RAE)

Jorge E. P. Navalho  
(JEPN)

---

**Anexo A:** Documentos necessários para a inclusão da UC de opção “Ensino e Divulgação Científica” no plano curricular de doutoramento do autor.

**Anexo B:** Lista de problemas criada para a unidade curricular “Equipamentos Térmicos” – Ano Lectivo 2014/2015.

**Anexo C:** Partes práticas de todas as provas escritas da unidade curricular “Equipamentos Térmicos” – Ano Lectivo 2014/2015.